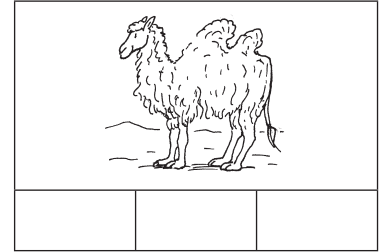
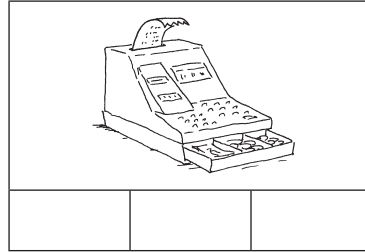
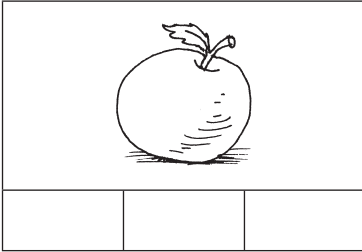


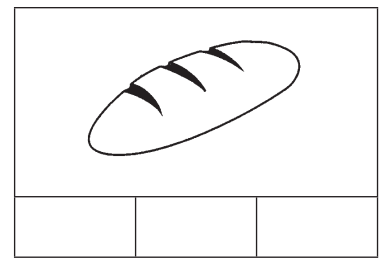
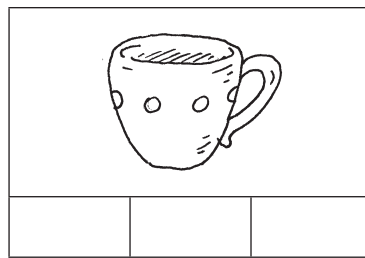
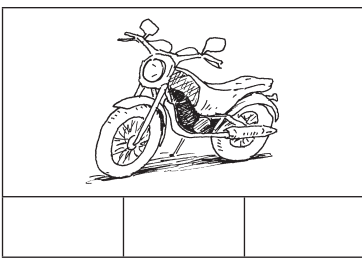
**Übung 17:** Lautbestimmung bei Wörtern (Anlaut – Mitte – Auslaut)

**Anweisung:** Schau dir die Bilder an. An welcher Stelle im Wort hört man die folgenden Laute: am Anfang, in der Mitte, oder am Ende? Kreuze die Stelle an!

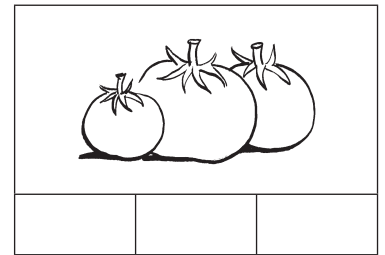
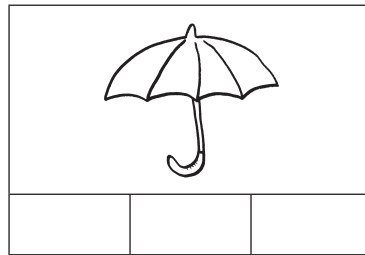
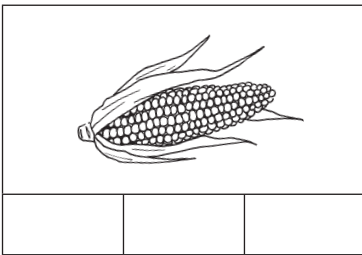
An welcher Stelle hört man den Laut „A“?



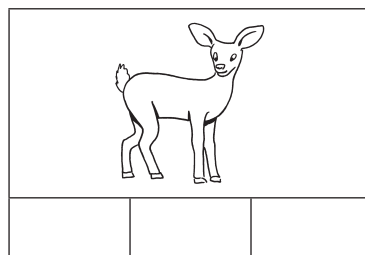
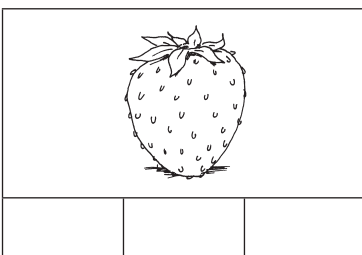
An welcher Stelle hört man den Laut „T“?



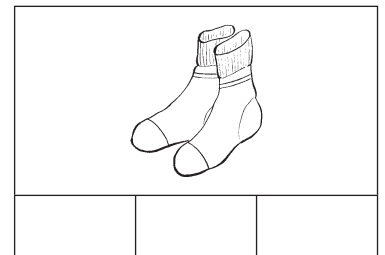
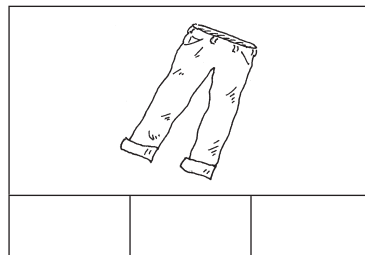
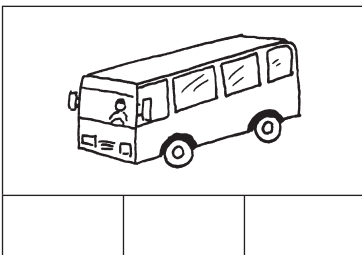
An welcher Stelle hört man den Laut „M“?



An welcher Stelle hört man den Laut „R“?



An welcher Stelle hört man den Laut „S“?



15–13	12–8	7–0

**Übung 18:** Lesetextverständnis (in Verbindung mit Bildvorlagen)

**Anweisung:** Schau dir die Bilder an und lies dann die möglichen Lösungen. Welche passt am besten? Kreuze an!



- Der Mann ist satt.
- Der Mann hat Hunger.
- Der Mann trinkt Bier.



- Der Junge liest ein Buch.
- Der Junge spielt Ball.
- Der Junge schreibt.



- Tom liegt im Bett.
- Tom sitzt am Computer.
- Tom malt ein Bild.



- Der Junge liest Zeitung.
- Der Junge geht spazieren.
- Der Junge trägt Zeitungen aus.



- Die Hand ist gebrochen.
- Der Arm ist gebrochen.
- Das Bein ist gebrochen.



- Die Frau telefoniert.
- Die Frau kauft ein.
- Die Frau schreibt.



- Die Kinder sitzen am Tisch.
- Die Kinder schlafen am Tisch.
- Die Kinder essen am Tisch.

7-6	5-3	2-0

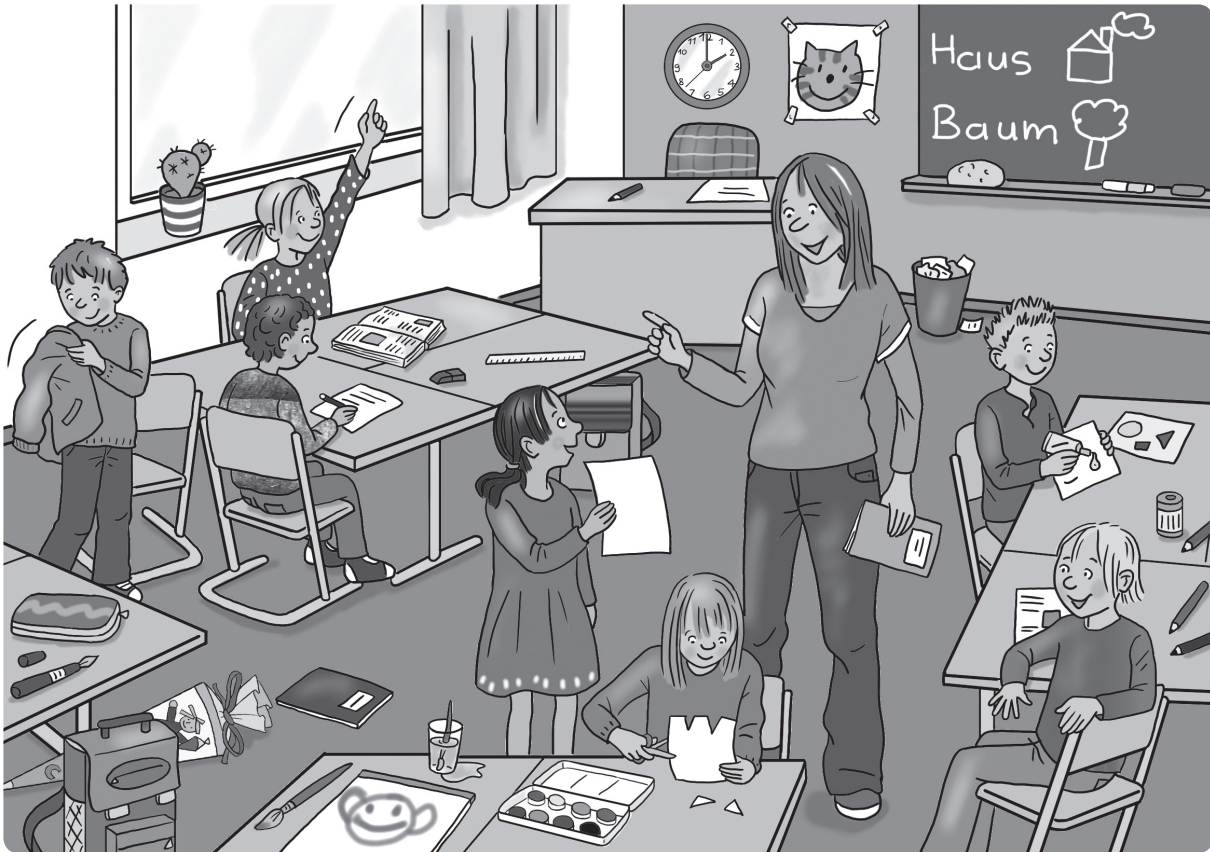
**Übung 19:** Lesetextverständnis (Sinnerfassendes Lesen in Aktion umsetzen)

**Anweisung:** Lies den Satz und mach, was da steht.

1. Huste einmal.
2. Zeige auf deine Nase.
3. Klatsche zwei Mal in die Hände.
4. Halte einen Bleistift hoch.
5. Schreibe deinen Namen.
6. Stampfe mit deinen Füßen auf den Boden

6-5	4-3	2-0

Anlage zu 1a – Situation erkennen und erzählen, was zu sehen ist



Anlage zu 1b – Situation erkennen und in Vergangenheitsform erzählen

