	Seite 4–5
	«Was siehst du auf dem Bild?»
<b>→</b>	Kind frei erzählen lassen, evtl. auf Embleme und Schriftzüge hinweisen. Kinder sollten aufgefordert werden, ihre Aussagen zu begründen.
ab 1 🗖	erzählt vom Bild, ohne Embleme und Schriftzüge zu erwähnen
2 🗖	erkennt Embleme und benennt sie:  Stop Coop Post UBS Apotheke MM Smarties
3 🗖	erkennt Schriftzüge ohne Embleme und benennt sie: □ Kiosk □ Bus □ Taxi □ Coca-Cola □ Migros
4 🗆	benennt einzelne Buchstaben auf dem Bild oder benennt evtl. Bahnholzer als Bäckerei und begründet mit dem Graphem /B/
5 🗅	erliest (synthetisiert) den Text, ohne gross den Inhalt zu erkennen; erliest Schriftzüge mit Mühe
6/7 🗆	erliest Text und Schriftzüge; gliedert in Verarbeitungseinheiten
7 🗖	liest ohne Probleme
	Eigene Beobachtungen: